

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.8. Организация, планирование, прогнозирование и оптимизация  
деятельности организации**

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Управление инвестиционно-строительной  
деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

|   |     |
|---|-----|
| Курс  | 1   |
| Семестр   | 11  |
| Лекции (час)  | 14  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                    | 14  |
| Самостоятельная работа, включая<br>подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 116 |
| Курсовая работа (час)   |     |
| Всего часов   | 144 |
| Зачет (семестр)   |     |
| Экзамен (семестр)   | 11  |

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.04.01  
Строительство.

Автор С.А. Астафьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

### 1. Цели изучения дисциплины

Обеспечение слушателей необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками в области организации, планирования и прогнозирования и анализа эффективности работы предприятия

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ОПК-1                      | Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук                                |
| ОПК-7                      | Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность |

#### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы   |
|---|--|
| ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук                                | З. Знать методы решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук<br>У. Уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук<br>Н. Иметь навык решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических положений, математического аппарата фундаментальных наук  |
| ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность | З. Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности<br>У. Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность<br>Н. Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции   | 14               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 14               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 116              |
| Всего часов  | 144              |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1     | Теоретические основы организации строительных работ и работ по управлению многоквартирными домами     | 11      | 2      | 2                               | 16                 |                          |   |
| 2     | Экономико-математическое моделирование и прогнозирование работ и показателей деятельности предприятия | 11      | 2      | 2                               | 16                 |                          | Решение задач на прогнозирование объемов работы, сезонность, инфляцию   |
| 3     | Содержание и задачи нормирования работ  | 11      | 2      | 2                               | 16                 |                          |   |
| 4     | Научная организация труда в строительстве   | 11      | 2      | 2                               | 16                 |                          | Тест по теме 4  |
| 5     | Организация осуществления работ по строительству объектов недвижимости                                | 11      | 2      | 2                               | 16                 |                          | Разработка календарного плана выполнения работ в соответствии с выданными преподавателем данными (по темам 3-5) |
| 6     | Бюджетирование деятельности предприятия   | 11      | 2      | 2                               | 18                 |                          | . Разработка бюджета доходов и расходов на  |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                    | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
|       |   |         |        |                                 |                 |                       | производство строительных материалов в соответствии с выданным преподавателем вариантом заданий |
| 7     | Финансовый бюджет строительного предприятия | 11      | 2      | 2                               | 18              |                       | Тест по темам 6-7   |
|       | ИТОГО                                       |         | 14     | 14                              | 116             |                       |   |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1     | Теоретические основы организации строительных работ и работ по управлению многоквартирными домами     | Предмет, задачи и содержание курса. Анализ основных законов, регламентирующих деятельность строительных предприятия и предприятий отрасли ЖКХ  |
| 2     | Экономико-математическое моделирование и прогнозирование работ и показателей деятельности предприятия | Система экономико-математических моделей при обосновании проектов землеустройства: переменные величины и ограничения в землеустроительных задачах, способы построения ограничений, отражающих основные условия проекта землеустройства; основные группы исходных данных при разработке модели задачи. Критерий оптимальности в землеустроительных задачах. Экономико-статистическое моделирование в землеустройстве. |
| 3     | Содержание и задачи нормирования работ  | Сущность, значение и принципы нормирования труда. Формы выражения норм труда и их классификация. Методы нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Методы непосредственных замеров рабочего времени. Метод моментных наблюдений. Проектирование норм выработки и времени.   |
| 4     | Научная организация труда в строительстве   | Сущность и содержание научной организации труда. Рационализация форм приемов и методов труда. Совершенствование организации трудовых процессов. Оплата труда в землеустройстве.  |
| 5     | Организация осуществления работ по строительству объектов недвижимости                                | Основные виды работ и особенности их организации. Организация работ вспомогательных подразделений. Этапы, стадии и элементы землеустроительных работ. Последовательность выполнения этапов и стадий. Планирование производственного цикла. Составление календарного графика (Диаграмма Ганта)  |
| 6     | Бюджетирование  | Структура бюджета предприятия. Операционный и  |

| № п/п | Наименование разделов и тем                 | Содержание  |
|-------|---|---|
|       | деятельности предприятия.                   | финансовый бюджеты. Содержание операционного бюджета  |
| 7     | Финансовый бюджет строительного предприятия | Содержание финансового бюджета: бюджет амортизационных отчислений, бюджет налоговых платежей, прогнозный баланс |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 2                | Занятие 1. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование землеустроительных работ. Изучение методов прогнозирования, построение трендов, многофакторное прогнозирование, учет фактора сезонности . Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с решением задач на прогнозирование.  |
| 2                | Занятие 2. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование землеустроительных работ. Изучение методов прогнозирования, построение трендов, многофакторное прогнозирование, учет фактора сезонности . Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с решением задач на прогнозирование.  |
| 3                | Занятие 3. Содержание и задачи нормирования землеустроительных работ. Сущность, значение и принципы нормирования труда. Формы выражения норм труда и их классификация. Методы нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Методы непосредственных замеров рабочего времени. Метод моментных наблюдений. Проектирование норм выработки и времени. Нормативные акты для формирования сметы затрат на землеустроительные работы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. |
| 5                | Занятие 6. Организация топографо-геодезических и картографических работ. Основные виды работ в землеустройстве и особенности их организации. Этапы, стадии и элементы землеустроительных работ. Последовательность выполнения этапов и стадий. Планирование производственного цикла. Составление календарного графика (Диаграмма Ганта). Структура операционного и финансового бюджета. проводится в форме практических занятий с разработкой и защитой календарного графика выполнения работ в соответствии с объемами и сметными расчетами.                              |
| 6                | Занятие 7. Бюджетирование деятельности предприятия. Расчет и защита бюджета денежных средств, бюджета материальных запасов, бюджета затрат на оплату труда, бюджета коммерческих расходов – проводится в форме практических занятий с защитой части бюджетов землеустроительного предприятия   |
| 7                | Занятие 8. Бюджетирование деятельности предприятия. Расчет и защита бюджета общехозяйственных расходов, бюджета производственных расходов, бюджета доходов и расходов - проводится в форме практических занятий с защитой части бюджетов землеустроительного предприятия. Тест по темам 7-8  |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)                                    | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|---|
| 1     | 2. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование работ и показателей деятельности предприятия | ОПК-1                                       | З.Знать методы решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук<br>У.Уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук<br>Н.Иметь навык решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических положений, математического аппарата фундаментальных наук | Решение задач на прогнозирование объемов работы, сезонность, инфляцию  | 3 задачи. По 5 баллов за каждую задачу (15)   |
| 2     | 4. Научная организация труда в строительстве   | ОПК-7                                       | З.Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности  | Тест по теме 4   | 10 вопросов за каждый по 2 баллу (20)   |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)     | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| 3        | 5. Организация осуществления работ по строительству объектов недвижимости | ОПК-7                                       | З.Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности<br>У.Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность<br>Н.Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности | Разработка календарного плана выполнения работ в соответствии с выданными преподавателем данными (по темам 3-5)  | За качественно составленный календарный план и расчет необходимого количества человеко-часов на выполнение работ - 20 баллов (20)             |
| 4        | 6. Бюджетирование деятельности предприятия                                | ОПК-7                                       | З.Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности<br>У.Уметь управлять  | Тест по темам 6-7  | 10 вопросов за каждый по 2 баллу (10)   |



| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность  |  |   |
| 5     |   | ОПК-7                                       | З.Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности<br>У.Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность | Разработка бюджета доходов и расходов на производство строительных материалов в соответствии с выданным преподавателем вариантом заданий   | За качественно подготовленный бюджет - 25 баллов (25)   |
| 6     | 7. Финансовый бюджет строительного предприятия                        | ОПК-7                                       | З.Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности<br>У.Уметь управлять организацией, осуществляющей   | Тест по темам 6-7  | 10 вопросов в тесте. По 2 баллу за каждый ответ. (10)   |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
|          |   |   | деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность<br>Н. Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности |  |   |
|          |   |   |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 4 балла за каждый ответ.

**Компетенция: ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук**

**Знание:** Знать методы решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук

1. Методы прогнозирования
2. Планирование производственной мощности предприятия.
3. Планирование фонда оплаты труда персонала в строительстве.
4. Баланс доходов и расходов. Планирование налоговых отчислений
5. Бюджетирование. Инструменты и методы внутрифирменного планирования с использованием бюджетирования.

6. Задачи, решаемые в процессе прогнозирования. Объекты прогнозирования в землеустройстве.

Знание: Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности

7. Календарное планирование выполнение работ. Диаграмма Ганта.

**Компетенция: ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность**

Знание: Знать принципы и методы управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности

8. Баланс рабочего времени. Планирование внутрисменного времени

9. Кадровое планирование на предприятии

10. Методы определения потребности в материальных ресурсах

11. Методы планирования затрат на оплату труда

12. Методы планирования себестоимости

13. Нормирование труда в строительстве. Основные нормативные справочники

14. Оптимизация деятельности предприятия путем учета риска и вероятности исполнения планов

15. Основные методы организации строительного производства.

16. План производства в натуральных показателях. Планирование производства в стоимостном выражении.

17. Планирование выполнения производственной программы

18. Планирование потребности в оборотных средствах, амортизационных отчислениях. Планирование капитальных (инвестиционных) вложений

19. Последовательность планирования материально-технического обеспечения в строительстве

20. Предмет и задачи курса. Основные понятия и определения.

21. Производственный цикл выполнения строительных работ и пути его оптимизации

22. Сущность и задачи финансового плана предприятия. Планирование прибыли

23. Формы выражения производительности труда. Методы измерения производительности труда

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За умение формировать различные календарные графики выполнения работ и их оплаты до 30 баллов. Полный правильный расчет - до 30 баллов, неверный расчет - до 20 баллов, неполный и неверный расчет - до 10 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук**

Умение: Уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук

Задача № 1. Защита графика продаж продукции (в соответствии с выданным заданием)

**Компетенция: ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность**

Умение: Уметь управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Задача № 2. Защита графика оплаты за поставляемые материалы (в соответствии с выданным заданием)

Задача № 3. Защита графика погашения задолженности по оплате труда (в соответствии с выданным заданием)

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За расчет различных видов бюджета предприятия в соответствии с полученным заданием. Полный правильный расчет - до 30 баллов, неверный расчет - до 20 баллов, неполный и неверный расчет - до 10 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук**

Навык: Иметь навык решения задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических положений, математического аппарата фундаментальных наук

Задание № 1. Расчет бюджета доходов и расходов (в соответствии с выданным заданием)

Задание № 2. Расчет бюджета коммерческих расходов (в соответствии с выданным заданием)

Задание № 3. Расчет бюджета общепроизводственных расходов (в соответствии с выданным заданием)

Задание № 4. Расчет бюджета продаж (в соответствии с выданным заданием)

Задание № 5. Расчет бюджета управленческих расходов (в соответствии с выданным заданием)

**Компетенция: ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность**

Навык: Владеть навыками управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организации и оптимизации ее производственной деятельности

Задание № 6. На основе выданного готового бюджета предложить пути оптимизации деятельности организации (в соответствии с выданным заданием)

Задание № 7. Расчет бюджета оплаты труда (в соответствии с выданным заданием)

Задание № 8. Расчет бюджета потребности в материалах (в соответствии с выданным заданием)

Задание № 9. Расчет потока денежных средств (в соответствии с выданным заданием)

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 08.04.01 Строительство  
Профиль - Управление инвестиционно-  
строительной деятельностью  
Кафедра экономики строительства и  
управления недвижимостью  
Дисциплина - Организация,  
планирование, прогнозирование и  
оптимизация деятельности организации

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Защита графика погашения задолженности по оплате труда (в соответствии с выданным заданием) (30 баллов).
3. Расчет бюджета общепроизводственных расходов (в соответствии с выданным заданием) (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Астафьев С. А. Особенности внутрифирменного планирования в промышленности и строительстве. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие/ С. А. Астафьев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-232 с.
2. Астафьев С.А. Особенности внутрифирменного планирования в промышленности и строительстве.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 229 с.
3. [Кунц А.Л. Основы организации, управления и планирования в строительстве. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : курс лекций / А.Л. Кунц. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2015. — 287 с. — 978-5-7795-0726-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68808.html>](http://www.iprbookshop.ru/68808.html)
4. [Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составители Е. П. Горбанева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-89040-593-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59122.html>](http://www.iprbookshop.ru/59122.html)
5. [Разработка элементов проектов производства работ при строительстве объектов городской инфраструктуры и ЖКК \[Электронный ресурс\] : методические указания к выполнению курсовых работ и проектов по дисциплине «Технология и организация строительства объектов городской инфраструктуры и ЖКК» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60807.html>](http://www.iprbookshop.ru/60807.html)
6. [Рыжевская М.П. Организация строительного производства \[Электронный ресурс\] : учебник / М.П. Рыжевская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 308 с. — 978-985-503-611-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67685.html>](http://www.iprbookshop.ru/67685.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Просветов Г. И. Георгий Иванович Бюджетирование: задачи и решения. учеб.-практ. пособие/ Г. И. Просветов.- М.: Альфа-Пресс, 2009.-374 с.
2. Грибанова Н. Н., Колесник Ю. И., Чистякова О. В. Планирование на предприятии. учеб. пособие [для вузов]/ Н. Н. Грибанова, Ю. И. Колесник, О. В. Чистякова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-325 с.
3. Беляев В. К. Владимир Константинович Планирование на предприятии. учеб.-метод. пособие/ В. К. Беляев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-100 с.

4. Чужайкин В. И., Михеев Ю. И. Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства. учебное пособие/ Ин-т кадастра и геоинформационных систем.- Новосибирск, 1998.-28 с.
5. Волков С. Н. Экономико-математические методы в землеустройстве. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. землеустройства и кадастра. Изд. 2-е/ С. Н. Волков.- М., 2007.-696 с.
6. [Кашкинбаев И.З. Организация строительного производства \[Электронный ресурс\] : методическая разработка / И.З. Кашкинбаев, Т.И. Кашкинбаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева, 2016. — 50 с. — 978-601-7390-98-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69153.html>](#)
7. [Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Молокова, Н.П. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 196 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394.html>](#)
8. [Разработка и построение графиков строительных работ \[Электронный ресурс\] : методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Технология и организация строительства объектов городской инфраструктуры и ЖКК» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60806.html>](#)
9. [Современные методы социально-экономического прогнозирования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С. С. Голубев, В. Д. Секерин, А. Л. Афанасьев, А. Е. Горохова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 190 с. — 978-5-6040573-3-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80799.html>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и геодезии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:  
– MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
  - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий